

勒星頓中文學校

【作文與看圖寫故事評分規準】

學生寫作測驗評分規準一覽表

| 項目 | 分數 | 評 分 規 準 |
|-----------------|----|---------------------------------------|
| 立意取材 | 5 | 能依據題目及主旨選取適當的材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。 |
| | 4 | 能依據題目及主旨選取相關材料，並能闡述說明主旨。 |
| | 3 | 能依據題目及主旨選取材料。 |
| | 2 | 嘗試依據題目及主旨選取材料，但選取的材料發展不夠充分。 |
| | 1 | 雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但所選取的材料不足。 |
| | | |
| 結構組織 | 5 | 文章結構完整，段落分明，內容前後連貫，並能運用適當的連接詞聯貫全文。 |
| | 4 | 文章結構大致完整，但偶有轉折不流暢之處。 |
| | 3 | 文章結構稍嫌鬆散，或偶有不連貫、轉折不清之處。 |
| | 2 | 文章結構鬆散，且前後不連貫。 |
| | 1 | 結構本身不連貫；或僅有單一段落。 |
| | | |
| 遣詞造句 | 5 | 能精確使用語詞，並有效運用各種句型，使文句流暢。 |
| | 4 | 能正確使用語詞，並運用各種句型，使文句通順。 |
| | 3 | 能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，句型較無變化。 |
| | 2 | 用字遣詞不夠精確，或出現錯誤。 |
| | 1 | 用字、遣詞、構句常有錯誤。 |
| | | |
| 錯別字、格式 與標點符號 | 5 | 幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。 |
| | 4 | 少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。 |
| | 3 | 有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。 |
| | 2 | 有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致於造成理解上的困難。 |
| | 1 | 不太能掌握格式，不太會使用標點符號，且錯別字頗多。 |
| | | |